

T.C
ORTAĖISAR KAYMAKAMLIĞI
HASAN TAHSİN KIRALI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Tüm dünya bilimsel ve teknolojik gelişmelerle hızlı bir süreç yaşarken kurumlar da bu değişikliklere ayak uydurmak ve yeni stratejilerle belirledikleri hedeflere ulaşmak için gerekli tedbirleri almak zorundadır. Belirlenen hedeflerin istenilen düzeyde gerçekleşmesi ve kurumsal kalitenin artması, donanımlı bir insan kaynağını ve yeni bir yönetim anlayışını zorunlu kılmaktadır. Eğitim kurumları “Mutluluk, demokrasi, olumlu iletişim, sürekli gelişim, ölçme ve değerlendirme” gibi temel kavramları özümsemiş insan kaynağının en etkin şekilde yetiştirildiği yerlerdir. Bu bilinçle Hasan Tahsin Kırali İlkokulu olarak toplum memnuniyetini esas alan bir anlayışla yol almaktayız. Dinamik ve olumlu bir okul kültürü oluşturabilmek için tüm imkânlarımızı seferber ettik. Misyon ve vizyonumuzu belirleyip süreçte karşılaştığımız sorunlara çözüm bulmak adına yeni stratejiler oluşturduk. Tüm iç ve dış paydaşlara bu öngörünün fotoğrafını göstermeye çalışmak birinci vazifemizdir.



2015-2019 Stratejik Plan çalışmalarında öz değerlendirme yapılarak iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmiş, swot analiziyle okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri, tehdit ve fırsatları belirlenmiştir. Tows analizi ile önümüzü görmemiz kolaylaşmış, paydaşlarımızın memnuniyet düzeyleri her aşamada anketlerle sorgulanmıştır. Temel hedefimiz çağa uyum sağlamış ve çağı yönlendirecek olan çocuklarımızı yarına hazırlamaktır. Geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi gelişmiş imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku açık, yenilikçi, sorgulayan ve Türkiye Cumhuriyeti'nin eğitim ve kültür düzeyini daha yükseklerle çıkaran bireyler olmaları için öğretmen ve yöneticiler olarak özverili bir şekilde azimle çalışmaktayız.

Plan dönemi boyunca belirlediğimiz hedeflerin gerçekleşme durumunu gösteren performans göstergeleri, plan dönemi sonuna kadar her yılsonunda gözden geçirilecek ve gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, veli ve Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 'ne ve planın tasarı ve uygulama aşamasında bizlere danışmanlık yapan Ortahisar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlama Ekibi 'ne teşekkür ederim.

Suat ÖZTÜRK
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	36
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	38
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	41
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	43
MİSYONUMUZ *	44
VİZYONUMUZ *	44
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	44
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	45
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	46
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	49
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	511
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	522
EKLER:	522

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlıkları İl Milli Eğitim Müdürlüğünün duyurusuyla Üst Kurul ile Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğünün çalışma takvimine göre ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere öğretmen öğrenci ve veli paydaş anketleri uygulanarak, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimizle uyumlu olarak belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Suat ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Hüseyin KÜLTÜR	Müdür Yardımcısı
Özlem KARAGÜZEL	Müdür Yardımcısı	Deniz KANBER	Rehber Öğretmen
Ayhan ÖZCAN	Öğretmen	Altan HAMZAÇEBİ	Rehber Öğretmen
Ali Kemal ER	Okul Aile Birliği Başkanı	Buket BEKAROĞLU	Öğretmen
Oğuzhan YENEN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Şennur KAYA	Öğretmen
		Ayhan SARI	Öğretmen
		Saliha YAZAR	Öğretmen
		Nazan KAMILOĞLU	Öğretmen
		Sebahattin ÇİLİNGİROĞLU	Memur

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

2013-2014 Eğitim-öğretim yılında faaliyet göstermeye başlayan okul binasında 28 tane derslik, bir Z Kütüphane, bir toplantı salonu, iki tane rehberlik hizmetleri odası, dört tane destek eğitimi odası, bir tane öğretmenler odası, bir spor salonu ve bir konferans salonu bulunmaktadır. Okul müdürü, üç müdür yardımcısı, 70 öğretmen ve 2 yardımcı personel ile 1656 öğrenciye ve diğer paydaşlara hizmet vermekteyiz.

Eğitim kadromuz genç, değişime ve yeniliğe açık, kültürel, sosyal ve mesleki anlamda becerikli, istekli ve azimli yönetici ve öğretmenlerden oluşmaktadır. Okulumuzda mutlu ve başarılı öğrenciler görmek isteyen personelimiz, bireysel farklılıkları dikkate alan bir eğitim anlayışı içinde görevini sürdürmektedir. Okulumuzda tüm eğitim-öğretim çalışmaları öğrencilerin yaş gruplarına ve seviyelerine uygun, kişisel, fiziksel ve ruhsal gelişmelerini destekleyici, özgüven sağlayıcı ve yaparak-yaşayarak kuramına katkıda bulunacak özelliktedir. Velilerimizin eğitim ortamına azami ölçüde katılımını sağlamak amacıyla; veli toplantıları, aylık bilgilendirme raporları, sergi çalışmaları, gösteriler, birebir görüşmeler ve telefon görüşmeleri yapılmaktadır. Öğrencilerin doğru alışkanlıklar kazanmalarını sağlamak için çalışmalarını ödül sisteminin önemini vurgulayan çalışmalar yürüten rehberlik servisi, aile eğitimi çalışmalarında da ailelerin çocukları üzerindeki yanlış tutum ve davranışlarının düzeltilmesi için rehberlik etmektedir. Okulumuzun ulusal ve uluslararası alanda ilerleme kaydederek, çağdaş medeniyetler seviyesinde bireyler yetiştirmesi için tüm eğitim kadrosu azimle çalışmaktadır.

Öğrencilerimiz İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Trabzon Valiliği, Ortahisar Kaymakamlığı ve diğer kurum ve kuruluşların düzenlediği resim, şiir ve kompozisyon ve bilgi yarışmalarına, sportif, kültürel ve sosyal etkinliklere her türlü katılımı sağlamakta, birçok ödül ve madalya kazanmaktadır. Okul yönetimi ve öğretmenler öğrencileri her anlamda motive etmektedir. Hasan Tahsin Kırallı İlkokulu Müdürlüğü yönetimden öğretmenlere tüm personeliyle misyonumuza uygun olarak; Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, modern ve kaliteli bir eğitim ortamında, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilimsel düşünen, araştıran, bilgiye ulaşan ve bilgiyi kullanan, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, millî ve manevî değerlere bağlı, kendisine ve topluma faydalı bireyler yetiştirmek üzere çalışmaya devam edecektir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2018

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck		
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65		
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	İKİLİ (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	848	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	808		Erkek	31
	Toplam	1656		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:30
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		66	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi- HAZİRAN 2019

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck		
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65		
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	İKİLİ		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	83		
Öğrenci Sayısı:	Kız	849	Öğretmen Sayısı	Kadın	40
	Erkek	809		Erkek	30
	Toplam	1658		Toplam	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		60	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		30
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		66	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2019

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR			
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck		
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65		
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	İKİLİ		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	79		
Öğrenci Sayısı:	Kız	842	Öğretmen Sayısı	Kadın	41
	Erkek	816		Erkek	26
	Toplam	1658		Toplam	67
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		57	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		33
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		45	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi- HAZİRAN 2020

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2020

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-HAZİRAN 2021

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2021

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi- HAZİRAN 2022

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2022

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi- HAZİRAN 2023

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi-ARALIK 2023

İli: TRABZON		İlçesi: ORTAHİSAR	
Adres:	Çukurçayır Mah. Barbaros Cad. No:5	Coğrafi Konum (link)*:	https://tinyurl.com/yyquy7ck
Telefon Numarası:	0 462 351 50 65	Faks Numarası:	0 462 351 50 65
e- Posta Adresi:	757097@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hasantkio.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	757097	Öğretim Şekli:	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 01/06/2013		Toplam Çalışan Sayısı *	
Öğrenci Sayısı:	Kız	Öğretmen Sayısı	Kadın
	Erkek		Erkek
	Toplam		Toplam
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2018

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	21	31	52
Branş Öğretmeni	2	3	5
Okul Öncesi Öğretmeni	2	2	4
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	9	11
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	49	83

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	20	32	52
Branş Öğretmeni	2	3	5
Okul Öncesi Öğretmeni	3	0	3
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	9	11
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	34	48	82

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2019

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	20	32	52
Branş Öğretmeni	2	2	4
Okul Öncesi Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	2	2	4
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	1	8	9
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	29	50	79

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2020

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Brans Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2021

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

alışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf ğretmeni			
Branş ğretmeni			
Okul ncesi ğretmeni			
Rehber ğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam alışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2022

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu HAZİRAN 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu ARALIK 2023

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı			
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni			
Okul Öncesi Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel			
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları			

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	var	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	var	
Derslik Alanları (m2)	1600	Kütüphane	var	
Kullanılan Derslik Sayısı	28	Fen Laboratuvarı		yok
Şube Sayısı	56	Bilgisayar Laboratuvarı		yok
İdari Odaların Alanı (m2)	130	İş Atölyesi		yok
Öğretmenler Odası (m2)	70	Beceri Atölyesi		yok
Okul Oturum Alanı (m2)	1285	Pansiyon		yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3602			
Okul Kapalı Alan (m2)	6425			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	300			
Kantin (m2)	75			
Tuvalet Sayısı	66			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Öğrenci Sayıları-ARALIK 2018

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	33	39	72				
1. SINIF	201	189	390				
2. SINIF	206	214	420				
3. SINIF	195	185	380				
4. SINIF	213	181	394				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Öğrenci Sayıları-HAZİRAN 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	33	39	72				
1. SINIF	201	189	390				
2. SINIF	206	214	420				
3. SINIF	195	186	381				
4. SINIF	212	180	392				

Öğrenci Sayıları- ARALIK 2019

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ	43	53	96				
1. SINIF	217	184	401				
2. SINIF	189	182	371				
3. SINIF	203	210	413				
4. SINIF	190	187	377				

Öğrenci Sayıları-HAZİRAN 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları-ARALIK 2020

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları-HAZİRAN 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları-ARALIK 2021

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları-HAZİRAN 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları- ARALIK 2022

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları- HAZİRAN 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Öğrenci Sayıları-ARALIK 2023

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
OKUL ÖNCESİ							
1. SINIF							
2. SINIF							
3. SINIF							
4. SINIF							

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	8
Çok Fonksiyonlu yazıcı Sayısı	6	Tarayıcı	1
*			

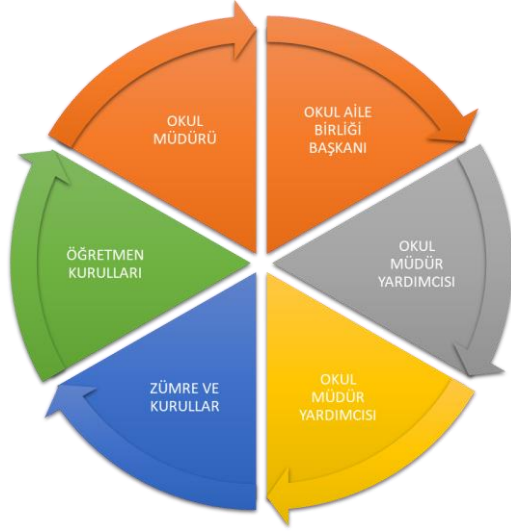
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	107440,00 TL	73835,00 TL
2017	118652,00 TL	147011,00TL
2018	115603,00 TL	108960,00 TL
2019	9382,60TL	75152,73TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

VELİ SAYISAL DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	88	82	71	46	95	71	46	78	143	31	34	20	24
KATILIYORUM	90	99	82	74	74	76	70	61	55	66	67	56	38
KARARSIZIM	6	8	30	43	22	35	49	9	5	49	32	32	40
KISMEN KATILIYORUM	17	12	13	24	9	12	28	30	3	36	37	44	34
KATILMIYORUM	7	6	8	13	4	12	11	22	1	24	38	56	70
VELİ YÜZDELİK DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	42,7	39,8	34,5	22,3	46,1	34,5	22,3	37,9	69,4	15	16,5	9,71	11,7
KATILIYORUM	43,7	48,1	39,8	35,9	35,9	36,9	34	29,6	26,7	32	32,5	27,2	18,4
KARARSIZIM	2,91	3,88	14,6	20,9	10,7	17	23,8	4,37	2,43	23,8	15,5	15,5	19,4
KISMEN KATILIYORUM	8,25	5,83	6,31	11,7	4,37	5,83	13,6	14,6	1,46	17,5	18	21,4	16,5
KATILMIYORUM	3,4	2,91	3,88	6,31	1,94	5,83	5,34	10,7	0,49	11,7	18,4	27,2	34
ÖĞRENCİ SAYISAL DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	161	80	105	87	167	75	151	160	138	64	91	18	81
KATILIYORUM	41	67	66	53	39	57	50	50	53	50	56	32	44
KARARSIZIM	12	42	29	34	11	44	16	2	10	48	27	48	33
KISMEN KATILIYORUM	41	18	11	29	6	17	2	8	9	23	20	30	30
KATILMIYORUM	4	17	14	20	1	28	4	3	13	39	29	95	36
ÖĞRENCİ YÜZDELİK DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	71,6	35,6	46,7	38,7	74,2	33,3	67,1	71,1	61,3	28,4	40,4	8	36
KATILIYORUM	18,2	29,8	29,3	23,6	17,3	25,3	22,2	22,2	23,6	22,2	24,9	14,2	19,6
KARARSIZIM	5,33	18,7	12,9	15,1	4,89	19,6	7,11	0,89	4,44	21,3	12	21,3	14,7
KISMEN KATILIYORUM	18,2	8	4,89	12,9	2,67	7,56	0,89	3,56	4	10,2	8,89	13,3	13,3
KATILMIYORUM	1,78	7,56	6,22	8,89	0,44	12,4	1,78	1,33	5,78	17,3	12,9	42,2	16
ÖĞRETMEN SAYISAL DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	6	29	7	14	8	4	7	14	9	6	7	6	23
KATILIYORUM	21	14	12	19	23	13	14	16	14	15	18	13	19
KARARSIZIM	2	1	22	7	8	9	5	8	7	13	8	7	1
KISMEN KATILIYORUM	12	2	4	4	4	12	14	5	12	6	9	8	2
KATILMIYORUM	4	0	1	2	3	8	6	3	4	6	3	12	1
ÖĞRETMEN YÜZDELİK DEĞERLER													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
KESİNLİKLE KATILIYORUM	13	63	15,2	30,4	17,4	8,7	15,2	30,4	19,6	13	15,2	13	50
KATILIYORUM	45,7	30,4	26,1	41,3	50	28,3	30,4	34,8	30,4	32,6	39,1	28,3	41,3
KARARSIZIM	4,35	2,17	47,8	15,2	17,4	19,6	10,9	17,4	15,2	28,3	17,4	15,2	2,17
KISMEN KATILIYORUM	26,1	4,35	8,7	8,7	8,7	26,1	30,4	10,9	26,1	13	19,6	17,4	4,35
KATILMIYORUM	8,7	0	2,17	4,35	6,52	17,4	13	6,52	8,7	13	6,52	26,1	2,17

Açıklama: Anket sorularının numaraları tabloda gösterilmiş ve buna göre oranlar yazılmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerin okul ortamında mutlu oldukları tüm öğrencilerin sosyal ve kültürel alanlara katılımında yetersizliği haricinde tüm sorulara yüksek bir oranda katıldıkları tespit edilmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Çalışan öğretmenlerin ankete katılımında yetersiz gördükleri alan kendilerine yeteri kadar alan ayrılmamışı olarak belirlenmiştir. Diğer tüm alanlarda yüksek oranda memnuniyet tespit edilmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

Veli anketlerinde de okula karşı memnuniyet derecesi oldukça yüksek çıkmıştır. Sadece sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmesinde alan yetersizliği göstergeleri düşük olduğu belirlenmiştir. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Hazırbulunuşluk düzeylerinin iyi olması
Çalışanlar	Kültürel, sosyal ve mesleki anlamda güçlü, teknolojiyi kullanan, istekli ve deneyimli bir eğitim kadrosunun olması
Veliler	Eğitim seviyesi yüksek, yeniliğe ve iletişime açık veli profiline olması
Bina ve Yerleşke	Binanın ve çevresinin temizliğinin çok iyi yapılması
Donanım	-Okul güvenlik kameralarıyla takip edilmesi -Okulda 2 tane güvenlik görevlisinin bulunması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	Kararların birlikte alınması ve personel görüşlerine değer verilmesi
İletişim Süreçleri	Karşılıklı saygı, sevgi ve hoşgörüyeye dayanan bir kurum kültürünün var olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kalabalık öğrenci kitlesi nedeniyle sınıf mevcutlarının fazla olması
Çalışanlar	Sürekli personel hareketliliği
Veliler	Kültürel etkinlik ve fiziksel alan yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle okulun iç ve dış mekânlarının yetersiz kalması
Donanım	Sınırlı internet bağlantısının olması
Bütçe	Velilerin okula katkı sağlamada isteksiz ve yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Motivasyonu artırıcı etkinliklerin yapılmaması
İletişim Süreçleri	Veri bağlantı ve bilgiye ulaşımın uzun ve karışık olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın çalışan motivasyonunu artırıcı yönetim anlayışı kazanması
Ekonomik	Ekonomik durumları iyi olan velilerin destekleri
Sosyolojik	-Toplumun eğitimin gerekli ve önemli olduğuna duyarlılığının artması -Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması
Teknolojik	Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması
Mevzuat-Yasal	-Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin artması -Psikolojik, sosyal ve fiziksel şiddetin eğitim ve disiplin aracı olarak kullanılmasına son verilmesi
Ekolojik	Giderek artan çevre bilinci

Tehditler

Politik	-Eğitim politikalarında sık sık değişiklik yapılması -Eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği -Personel politikaları sonucu destek personelin yetersizliği ve bunu telafi edecek hizmet alımındaki kaynak sorunu
Ekonomik	-Velilerin Sosyo-ekonomik düzeylerindeki farklılıklar. -Eğitim ve öğretimde kullanılan araç-gereçlerin bakım ve onarımlarının yüksek maliyetli olması
Sosyolojik	-Medyanın (tv, internet, magazin vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri

	-Ailelerin çocuk eğitimine yönelik duyarlılığın farklı düzeylerde olması
Teknolojik	-Takip edilen teknolojik gelişmelerin maddi kaynak gerektirmesi -Güvenli internet ortamının sağlanamaması
Mevzuat-Yasal	-E-ortamın güvenliğinin sağlanamaması, kötüye kullanımı ve yeni gelişen suçlar
Ekolojik	Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlığı
2	Kayıt bölgesindeki çocukların kayıt durumu
3	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi.
4	Servis Hizmetleri
5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devamı
7	Yabancı öğrencilerin uyumu
8	Tanıtım ve yönlendirme
9	Tanıtım ve yönlendirme (Rehberlik)
10	İlkokula Hazırbulunuşluk

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Değerler Eğitimi
3	Kurum kültürü
4	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
5	Öğrenci davranışları
6	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Mesleki Yeterlilikler
2	Norm Durumu
3	Hizmetiçi Eğitim
4	Memnuniyet
5	Fiziki Yapı
6	Eğitim Ortamları
7	Yönetim ve Organizasyon
8	Derslikler
9	Mali Yapı
10	Eğitim Ortamları
11	Teknolojik Altyapı
12	Öğrenci kayıt süreçleri
13	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
14	İş Birlikleri
15	Zümre ve Kurullar

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okulumuzun misyon, vizyon, temel ilke ve değerleri; okul yöneticilerimiz, öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, destek personelimiz ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler ışığında, stratejik plan hazırlama ekibi tarafından İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün misyon, vizyon ve temel değerleri esas alınarak oluşturulmuş; okulumuzun üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Hasan Tahsin Kırallı İlkokulu olarak misyonumuz; Milli Eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, modern ve kaliteli bir eğitim ortamında, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, bilimsel düşünen, araştıran, bilgiye ulaşan ve bilgiyi kullanan, problem çözme ve karar verme becerileri gelişmiş, millî ve manevî değerlere bağlı, kendisine ve topluma faydalı bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kalite ve başarıyı ilke edinerek, her anlamda sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ❖ İhtiyaç odaklılık
- ❖ Saygı, sevgi, hoşgörü
- ❖ Tarafsızlık, Güvenilirlik, Adalet
- ❖ Açık ve dürüst iletişim
- ❖ Çevreye ve bütün canlıların yaşam haklarına duyarlılık
- ❖ Girişimcilik, yaratıcılık, yenilikçilik
- ❖ Katılımcılık
- ❖ Analitik ve bilimsel bakış
- ❖ Şeffaflık ve hesap verebilirlik
- ❖ İnsan hakları ve evrensel değerlere bağlılık

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon çalışmaları yapılacak	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak	Okul Müdürü	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel gereksinimli bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek (rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacak)	BEP birimi	Yıl boyunca
1.1.6	Destek eğitim odalarında öğrencilerin gelişimi için görevlendirilmeler yapılacak	Okul yönetimi	Yıl boyunca
1.1.7	Her Eylül ayında ve yıl boyunca öğrenci servisleri denetlenecek	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
1.1.8	Yabancı uyruklu öğrenciler için oryantasyon programı çalışmaları yapılacak	Öğrenci işlerinden sorumlu Müdür Yardımcısı	Her yıl Eylül ayında
1.1.9	Yabancı uyruklu öğrencilerin devam takibi yapılacak	Okul yönetimi	Her ayın son haftası
1.1.10	Okul öncesi çağında olan çocukların, okul öncesi eğitimine katılmaları için etkinlikler yapılacak	Okul yönetimi	Yaz tatili

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanında etkinliklere katılım oranı artırılacak	Öğretmenler	Her dönem
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması amacıyla yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranı artırılacak	Okul yönetimi	Her dönem
2.1.3	Akademik alanda başarısız olan öğrenciler için destek programı uygulanacak	Okul yönetimi	Her dönem
2.1.4	Ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve desteklenecek	Okul yönetimi	Her dönem
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacak	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.1.6	Halk Eğitim destekli sportif, kültürel ve sanatsal kurslar açılacak (voleybol, basketbol, halk oyunları vb.)	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Yıl boyunca
2.1.7	Eğitim ortamlarının iyileştirilmesi için her dönem sonunda çalışmalar yapılacak	Okul yönetimi	Yıl boyunca
2.1.8	Tema ve dönem sonlarında kazanım değerlendirme ve sınav sonlarında sınav analizleri yapılacak	Öğretmenler	Her dönem
2.1.8.	Okul bahçesine çeşitli oyun alanları çizilecek	Okul yönetimi	Yıl boyunca
2.1.9.	Spor sahasının altı yenilenecek	Okul yönetimi	Yıl boyunca
2.1.10.	Uluslararası hibe destekli en az bir proje yapılacak	Proje ekibi	Plan süresi boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilere sınav kaygısı konusunda seminer verilecek	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.2.	Öğrencilere 'Değerler Eğitimi' semineri verilecek	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.3.	Öğrencilere istedik davranışlar kazandırmak için projeler yapılacak	Rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.4.	Okulda kariyer günleri yapılacak	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl Mayıs ayında
2.2.5.	Meslek ve okul tanıtım günleri yapılacak	Okul yönetimi	Her yıl Nisan ayında

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir. (Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları

Stratejik Hedef 3.1. İşlevsel bir insan kaynakları planlamasında personel yeterliliklerimiz geliştirilecektir,

Eylemler:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Personelin talepleri, birimlerin ihtiyaçları, denetim raporları ve tespit edilen sorun alanları dikkate alınarak her yıl en az iki seminere katılım sağlanacak	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.2.	Eksiklik görülen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, öğretme usulü, ölçme-değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim, etkin teknoloji kullanımı, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin eğitim almaları sağlanacak	Okul müdürü	Seminer dönemi
3.1.3.	Tüm personelin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecek	Tüm paydaşlar	Eğitim-öğretim süresince
3.1.4.	Başarılı öğretmenler ödüllendirilecek	Okul müdürü	Sene Sonu
3.1.5.	Çalışanların motivasyonunu artırmak için her yıl iki defa yemek, gezi, vb. organizasyon yapılacak	Müdür yardımcısı	Her yıl 24 Kasım ve yılsonunda
3.1.6.	Beyaz Bayrak Projesi'ne devam edilecek	Müdür yardımcısı	Her yıl
3.1.7.	Öğretmen kadrosunun devamlılığı için görevlendirmeler azaltılacak	Okul yönetimi	Her yıl
3.1.8.	Ortak kullanım alanlarına temizlik kontrol sistemi getirilecek	Okul yönetimi	Her gün
3.1.9.	İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda eğitimi olmayan çalışanlar eğitime alınacak	Okul yönetimi	Her yıl Eylül ayında
3.1.10.	Kamera, alarm, yangın ve elektrik sistemi, asansör, jeneratör, hidrofor ve iklimlendirme sistemi (sığınak) rutin kontrol edilecek ve çalışır halde tutulacak	Okul yönetimi	Her yıl Ağustos ayı
3.1.11.	Dersliklerin ve ortak alanların bakım ve onarımı, boya ve badana işleri yapılacak	Okul yönetimi	Her yıl Temmuz ayı

Stratejik Hedef 3.2. Okulumuzun mali kaynaklarını güçlendirmek ve finansal kaynakların etkin dağıtımını yaparak okulumuzun alt yapı ve donatım ihtiyaçları karşılanmaya çalışılacaktır.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul Aile Birliği ile veliler arasında iletişimi artırmak için “Biz Bize Yeteriz” Projesi başlatılacak	Proje Ekibi	Her yıl Kasım ayında bir etkinlik
3.2.2.	Velilerin okula katılımına artırmak için her yıl iki kez kermes yapılacak	Okul Aile Birliği	Kasım ve Nisan Aylarında
3.2.3.	Çevredeki iş adamlarından okula bağışta bulunmaları için yemek düzenlenecek	Okul Yönetimi	Her yıl Ekim ayı
3.2.4.	İnternet bağlantısını güçlendirmek için altyapı çalışması yapılacak	Okul Yönetimi	Her yıl Ağustos ayı
3.2.5.	Her türlü donatım eksikliği öğretim programlarının gerektirdiği teknolojik gelişmeler göz önünde bulundurularak karşılanacak	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.2.6.	Okulun çevre düzenlemesi öğrencilerin fiziksel ve sosyal gelişimlerini destekleyecek şekilde yapılacak	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.2.7.	AB projeleri, kalkınma ajansları, hibe fonları vb. kaynaklardan yararlanılarak okulun fiziki alt yapısı geliştirilecek	Okul yönetimi	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
AMAÇ 1	10000	11000	12000	13000	14000	60000
Hedef 1.1	10000	11000	12000	13000	14000	60000
AMAÇ 2	30000	33000	36000	39000	42000	180000
Hedef 2.1	15000	17000	19000	21000	23000	95000
Hedef 2.2	15000	16000	17000	18000	19000	85000
AMAÇ 3	30000	33000	36000	39000	42000	180000
Hedef 3.1	10000	11000	120000	13000	14000	95000
Hedef 3.2	20000	22000	240000	26000	28000	85000
AMAÇ TOPLAM	70000	77000	84000	91000	98000	420000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla toplantılar yapılacaktır. Toplantıda yapılanlar ve sonraki aylarda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.